

対話から始まる！！
箕輪中生と語り合ってみませんか？
地域の皆様・保護者様のご参加を
お待ちしております！ 事前申込不要

キャリアフォーラム

しゃべり～なMINOWA

○○からのだっぷ
開催詳細

開催目的：

- ①「箕輪学」における今後の探究活動の考え方を学ぶ
- ②中学生のキャリア教育活動を地域に発信する
- ③地域との交流を通して自分の生き方や働き方を深める

11月11日開催予定が延期
になった企画です。

日時： 11月28日（金）14:10～15:35

場所： 箕輪中学校 社会体育館

受付： 13:50～（社会体育館入り口）

スケジュール

開会（14:10-14:45）

- ・実行委員長挨拶
- ・小学生の発表
- ・フォーラム説明
- ・グループリーダー呼びかけ

ワークショップ（14:45-15:30）

- ・生徒、地域の方、保護者との交流

閉会（15:30-15:35）

話し合いのテーマは
別紙の通りになります。
ご希望に添えないこと
もありますが、いずれ
かのブースで生徒と語
ってみてください。

「子供の学びをとことん支える県民の会」・「キャリア教育推進協議会」（15:45～16:45）

主催：箕輪町キャリア教育推進協議会・箕輪町教育委員会・箕輪町立箕輪中学校

テーマ	設定理由	会場
1 箕輪町の今昔に学ぶ！	家族と学校の行事や、昔の生活の様子について話していると、現在との大きなギャップに驚かされます。このキャリアフォーラムを利用して、様々な人と、日常の場面での現在とそれ以前との違いについて話し合い、これから的生活を良くしていくヒントを見つければよいと思います。	2年1組
2 箕輪の自然と活性化について	自然が多くて景色がきれいな箕輪町。もっと発展させたいとおもいませんか？発展したら人口がもっと増えて、活気ある箕輪町になるのではないか？しかし、箕輪町の一番良いところがなくなってしまった、地球温暖化が進んでしまうと私は思います。そこで、皆さんの意見が知りたいです。	2年2組
3 箕輪町にコンビニを増やそう	箕輪町ではコンビニが少ないなど車に乗っていて気づき、僕の住んでいるところは箕輪中学校よりも上で全く無いので（コンビニ）今の現状にみんなどう思っているのか知りたいし、話し合いたいからです。	2年3組
4 箕輪町の人口を増やして地域活性化	箕輪町は年々人口が減少してっています、箕輪町の文化や歴史を未来の子どもたちに伝えていくたまには2005年の箕輪町の人口まで増やしていくかないと思いました。	2年4組
5 箕輪の未来の自然環境をよくするために私たち一人ひとりでできること	温暖化現象など自然について様々な課題があります。私達が暮らしている箕輪町もそうです。もみじ湖や赤そばの里など自然豊かな箕輪の自然をもっと良くしたいと思い、だからこそ自然のことをもっと知って、からの未来のためになるようなお話をしたいからです。	2年5組
6 箕輪町を活性化するために、空き家をどのように活用できるか？	空き家には猫や熊などの動物が住みingしてしまうというデータを見たことがあります。周辺住民に被害をもたらしてしまいます。また、職場体験の事前学習などで古民家改修をした人の話をいくつか聞いたことから、箕輪町内にまだまだ空き家などがあるのではないかと思いました。箕輪町に住む人に危害を与えないためにも、空き家の問題を考えるのは大切なんじゃないかと思ったからです。	2年6組
7 箕輪町の人口の減少について	箕輪町の人口は増えているのか、減っているのか気になり調べてみたところ、減少傾向にあることがわかったため、なぜ減少しているのか、また増やしていくためには何をすればいいのか考えてみたかったからです。	2年7組
8 スポーツから考える地域の活性化について	箕輪町をスポーツで活性化させるためには協力が不可欠なスポーツ取り入れれば学び合いや支え合いの姿があると思います。	1理
9 公共の場である、みのわBASEを誰もが居心地の良い場にするにはどのように利用していくべきなのか。	大人から、中学生、小さい子供などの幅広い年代の人々が利用するみのわBASE。時々みのわBASEから中学生の利用の仕方が悪い、他のお客様などからも声を頂いている状況です。これについて話し合い、今何が課題になっているか、どのように解決するか、正しい利用の仕方は何なのかを話し合いたいからです。	2理
10 箕輪の人が集う場所を増やすために	テーマを設定するときに思いついたのが、箕輪町の施設や場所についてです。箕輪町には色々な施設があります。けれど、私は利用したことのない施設、どう利用するのかが分からない施設が多かったです。私以外にも、こんな人がいるのではないかと考え、このテーマにしようと決めました。	3理
11 勉強を楽しくする方法	学生が授業を「つまらない」とか「眠たい」と感じず授業の中にたくさんの工夫を取り入れたら、学生の成績が落ちずに学習しやすくなると思ったからです。	2年2組
12 「勉強」に込められた思いと受け取る気持ち一双方納得のいく声掛けを探そうー	親から「勉強」と言われたたびに親はどういう意図で言っていて、それに対して友達はどう受け取っているのか気になったからです。親も子供も納得のいく声掛けを世代が違う人同士で意見を交流し、発見できれば嬉しいです。	3理
13 学校生活でどうしたら楽しくなる？～校則を見直し隊～	理由のわからない校則を改善したいです。例として、ここ数年間で夏の平均気温が大きく更新されていく中でこの学校はまだ暑いのに制服登校で登校しなければならないのは何故か。そのような校則を改善したいからです。	2年3組
14 校則から考える箕輪町の子育て	今現在、箕輪中学校で指定されている制服やカバンは、着用している私達からすると機能性が悪く、あまり必要であるとは言えません。またそれらは高価で服とカバンだけで約5万円ほどかかりしまいます。箕輪町に限らず人口はどんどん減少しています。その理由の一つには子育てにかかる費用が原因であると思います。少しでも子育てをしやすくなるように、必要なものはなくして負担を減らすことができるのではないかと考えたためです。	2年7組
15 学校生活を楽しくするための工夫	学校生活を楽しくするための工夫をすれば、これまで学校生活がつまらなかつたなどという人などが学校生活に満足し、充実したスクールライフにつながるし、それによって不登校だった人や学校に来づらかったという人も学校に来てくれるようになるかもしれないと考えたからです。	2年5組
16 生活しやすい学校づくり	校則niというとこから校則などで学校生活が楽しくないと感じる人がいるはずだから改善して生活しやすくしたいです。校則などをかえて楽しいと感じられるようにするためです。	2年4組
17 なぜ校則があるのか？ Why are there school rules?	日本と海外では校則が違うため海外ではいいのになぜ日本ではだめなのかいいのか比べようと思ったからです。 School rules are different in Japan and overseas, so I wanted to compare why things that are okay overseas are okay or not okay in Japan.	2年1組
18 子どもの不満解決	人に話せなくとも高校生や中学生の悩みがたくさんあると思い、町で行っている権利条約を利用して友人関係でのトラブルなどを減らしたいと思ったからです。	2年6組
19 子ども理想の町のために	子どもたちは意外と町に不満を持っているかもしれないし、大変な思いをしている人もいると思い、少しでも子どもたちが生活しやすい理想の町に近づけたいと思ったからです。	1理
20 生活しやすい学校づくり	校則などで学校生活が楽しくないと感じる人がいるはずなので改善して生活しやすくします。校則などをかえて楽しいと感じられるようにするため。	2理