1 神奈川県大和市 大和市立引地台中学校分教室
「学びの多様化学校（不登校特例校）について」

柔軟なカリキュラムが「学校」に拒絶反応を起こしている生徒にはとても有効的だった。
「料理」は生徒の生きる力を引き出すことにもなる。
学びの多様化には一つの解決方法でなく包括的にいろんな施策を試していかないとできない。

2 神奈川県川崎市 川崎ラクシル（官民共同運営）施設見学
「運営面の仕組み、評価課題などについて」

官民連携でしかできないことを実行している。
高齢者と園児の連携もとても親和性があると思う。

3 神奈川県川崎市 川崎市子ども夢パーク
「子供の権利条例との関係、行政のかかわり」

条例を形として実現していることがすごい
また条例を作るに当たって徹底的に話し合って納得してもらうまで開催していた
すべて出席扱いになっている
子供から自発的に進学したい気持ちが芽生える。
「安心して失敗できる」というのが心に響いた。

全体を通じて