

部活動の地域展開 - 「箕輪スタイル」としての展開へ

箕輪らしさを柱として

箕輪らしさ 1



○1町1校の中学校（町内5小学校から進学）
単独での大会参加が可能な部活動が多い

箕輪らしさ 2



○部活動の加入率の高さ
未加入生徒もスポーツ・文化活動クラブに加入

箕輪らしさ 3



○顧問（先生方）の専門性の高さ
部活動の良さを感じている先生方

箕輪らしさ 4



○スポーツ関係団体がそれぞれに自立
□町全体としての組織が不在

箕輪らしさ 5



○町全体で盛り上がる町内一周駅伝事業
引き継がれる地域コミュニティーの底力

箕輪町の「人づくり」
第5次振興計画

ふるさと箕輪を愛し
自らの人生を
切り拓いていく人づくり



地域協働による
学校づくり・地域づくり



箕輪スタイルの
部活動の地域展開へ

「箕輪スタイル」の素地として

事前アンケートから

生徒

部活動と地域クラブで活動している生徒は90%と活動意欲の高い箕輪生。自分が好きなことに、仲間と取り組み、達成感を味わいたいという思いを持っていることがうかがえます。

○継承したい部活動の魅力

自分の特技を伸ばしたり、知らなかった自分の特技を発見できたり、教室とは違う自分の居場所をみつけられること。先輩後輩の縦のつながりを通して学ぶことが多いこと、社会にでてから役立つ礼儀や作法、ことば遣い、人との付き合い方、仲間と協力することの大切さ、広いものの見方・考え方なども身につくチャンスが多いこと。結果(勝敗)が全てではなく、そこに至るまでの過程を通して頑張った自分を誇りに思えたり、また周りの仲間の良さも認められる……のではないかと思います。

教師

練習会場

○1町1校の利点としての練習会場

- ・箕輪中学校ー中学体育館、社会体育館、武道場、グラウンド、各テニスコート
 - ・町管理施設ー番場グラウンド、テニスコート、長田ドーム、上古田グラウンド、沢グラウンド、町社会体育館
 - ・各小学校施設ー各校庭、各体育館
- ※各会場を優先的に使うことが可能

地域のスポーツ団体

○かつてより、各種のスポーツ関係団体が地域の子もたちの指導にあたり、成果もあげつつ築いてきたスポーツ文化がある。(フェンシングの町ー箕輪)
□各スポーツ団体が連携する町全体としての組織が無く、独自性が強い。
課題を共有するような場が欲しい

地域の風土(駅伝の町ー箕輪)

○S30年より続く「町内一周駅伝」(公民館事業)は、地区対抗形式で66回を数える。大会前は各公民館に、地域の子もたちや大人が集まり練習に励む光景が町の伝統となっている。近年、少子化もあり参加が危ぶまれる地区もあるが、町内をタスキをつないで走る駅伝が、駅伝の町ー箕輪の風土を育んできている



箕輪町地域クラブ活動の推進計画

箕輪町の現状

○少子化の進行

町内の出生数は10年後に100名余の減になる。

現状でも箕輪中単独でのチーム作りが困難な部活動が見られてきている。また生徒数の減少は教員数とも連動し、先生方の指導体制も影響を受けています。

アンケート結果から

箕中生が部活動に取り組む理由は？ 活動意欲の高い箕中生

①興味ある活動ができるから	63%
②仲間ができるから	44%
③体力や精神力が付くから	43%
④達成感が得られるから	41%

地域クラブ活動の目標

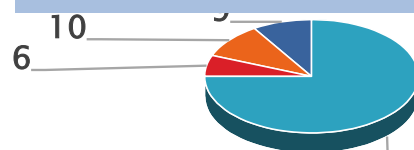
- 子どもたちの「好き」や「得意」「やってみたい」という子どもの願いをかなえ、生涯にわたって継続的に持続できる地域クラブ活動をめざしています。
- 箕輪中の生徒の想いや顧問の先生方の願い、また負担などに配慮した形で、持続可能な活動へと展開(移行)することを、大事にしたいと考えています。
- 休日の部活動の地域展開(移行)と共に可能な限り平日を含めた部活動の地域展開(移行)の早期実現を目指します。

箕輪中の部活動を支えてきた先生方

○授業改善への改革と働き方改革

従来、部活動は先生方の献身的な指導によって支えられ、生徒の心身の伸長を促してきました。また、箕輪中の先生方は概ね自分の専門とする競技や活動の指導に、情熱をもって取り組んでいます。しかし、教員の長時間勤務の解決は喫緊の課題であり、町としても、部活動の地域展開を図ることで、教員の負担を軽減し「子どもが主役の学校づくり」のための授業改善に取り組んでいます。

部活動・クラブに入っているか（中学生）



■ 部活動に所属 ■ クラブ活動に所属 ■ 両方に所属 ■ 入っていない

部活動と地域クラブで活動している生徒は90%と活動意欲の高い箕中生。自分が好きなことに、仲間と取り組み、達成感を味わいたいという思いを持っていることがうかがえます。

地域クラブ活動の運営方針

目的「子どもが主役の地域クラブ活動」

- 子どもたちが自ら希望する活動を通して、豊かに学び、たくましく育つことを目的とします。
- 中学生と活動を共にすることを通して、地域社会の教育力の向上及び地域社会の有機的な繋がりを深化・進展させていくことを目的とします。

箕輪地域クラブの組織図

箕輪町

箕輪町教育委員会

箕輪地域クラブ協議会

地域クラブ専門部会
代表者会

各専門部会・指導者

地域クラブ化実施(専門部会)

- フェンシングクラブ
- 箕輪TFCクラブ(陸上)
- バレーボール部
- サッカークラブ(予定)
- その他 複数の部活動が準備

業務委託事業者

□地域展開の運営支援

- ・地域展開協議会への運営支援
- ・指導者、生徒募集 チーム編成
- ・予算編成、管理、報告
- ・Webの構築・運営支援

□人材・指導者

□安全・教育

- ・指導者研修、認証制度

□施設管理

- ・予約、施設、備品管理等

箕輪中学校
近隣市町村中学校

各スポーツ団体
各文化芸術団体

各賛助団体
個人・法人・企業

地域展開のスケジュールについて



R6年度後期

地域移行準備期間

- ・協議会設立の為の準備委員会
- ・地域クラブ活動への移行にかかわる情報発信

R7年度前期(4月~9月)

地域展開準備期間

- ・コーディネーター配置
- ・箕輪中学校保護者への説明
- ・児童生徒・保護者・教員へのアンケート実施
- ・協議会設置要綱作成
- ・地域クラブ協議会立ち上げ
- ・地域展開の推進計画検討

R7年度後期(10月~3月)

地域展開試行期間

- ・部活動地域移行試行
- ・令和8年度地域クラブ活動への移行にかかわる全体計画作成
- ・地域クラブ活動への移行にかかわる情報発信・情報共有

○箕輪フェンシングクラブ—設立
○箕輪TFC—設立
○バレーボール—設立
○サッカー、テニス—準備
吹奏楽等

R8年度~10年度 R11年度~13年度

(改革実行期間—前期) (改革実行期間—後期)

- ・土日の地域クラブ活動実施(実施可能な複数クラブ)
- ・平日の地域クラブ化の推進

○8年度中の土日のクラブ化予定
軟式野球・卓球・バスケットボール
合唱
○文化芸術(平日のクラブ化 予定)

可能持続な環境

地域クラブ化の推進

教員の働き方改革の推進

教員の思いや願いを踏まえた地域展開と負担の軽減

生徒にとって望ましい環境の構築

児童・生徒・保護者の意識調査を大事にした推進計画

安心・安全な環境と体制づくり

