

2025/3/14

箕輪町講演会@箕輪町文化センター

いま

私たちにできること

つながりとやりがいとあなたらしさが生む

私たちの幸せ

長野大学 早坂 淳

hayasaka@nagano.ac.jp

早坂 淳：教育学者

ばらばら

だけど

ひとつに

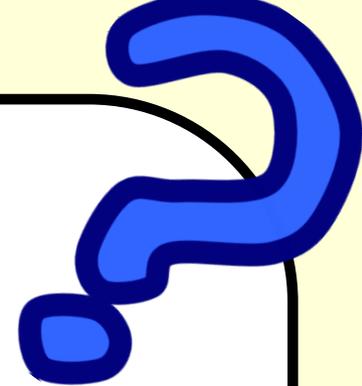
多様性 × 協働

新しい、価値

わくわく

質問

わくわく



みんなの幸せを

目標に掲げる自治体



長野県

# 長野県 教育振興基本計画

## ・最上位目標

「未来をつくる、学びでつくる」  
個人と社会の  
ウェルビーイングの実現

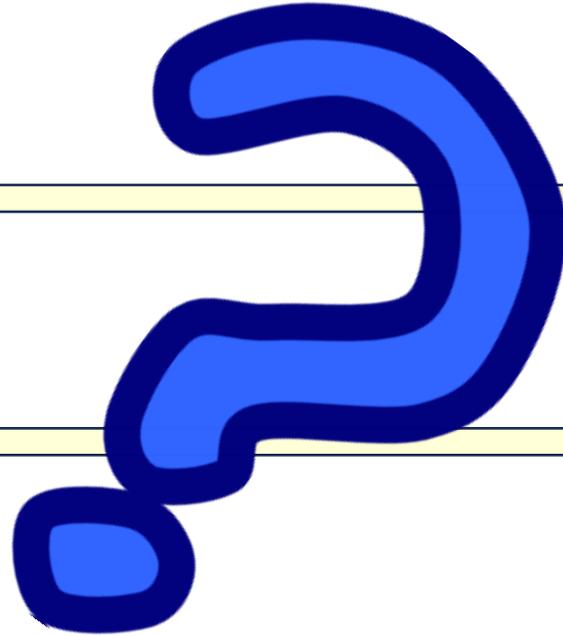
# 自己決定理論<sup>\*2</sup>

幸せ（ウェルビーイング）を支える3つの柱

①

②

③



# 本日のお話し

## 【前半】

大きな流れを把握する

### • 社会の変化

子どもたちは何に備えたらよいのか

## 【後半】

自分事として捉える

### • 私たちの責任

いま私たち“大人”がすべきことは何か

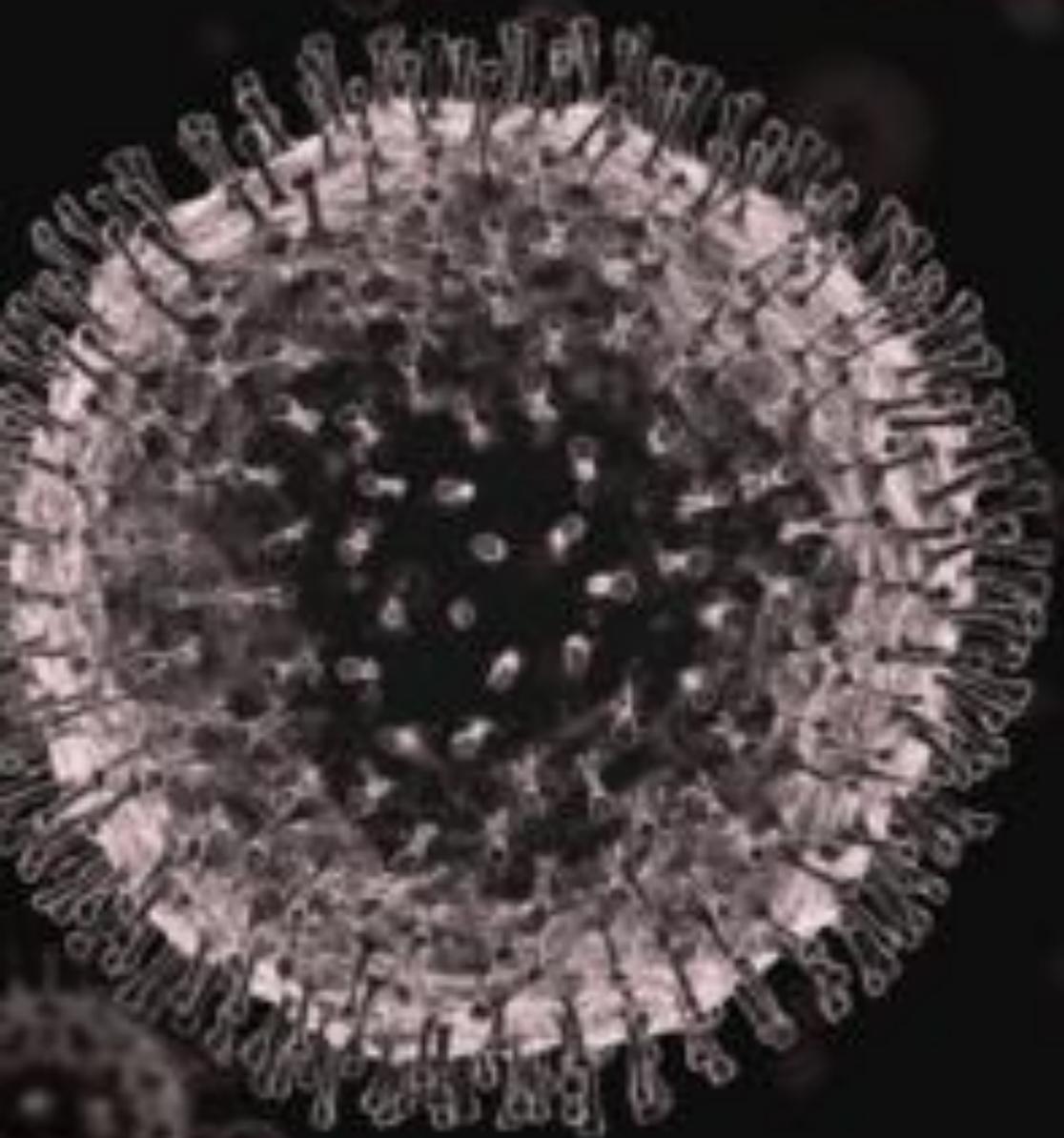
前

半

社会の变化





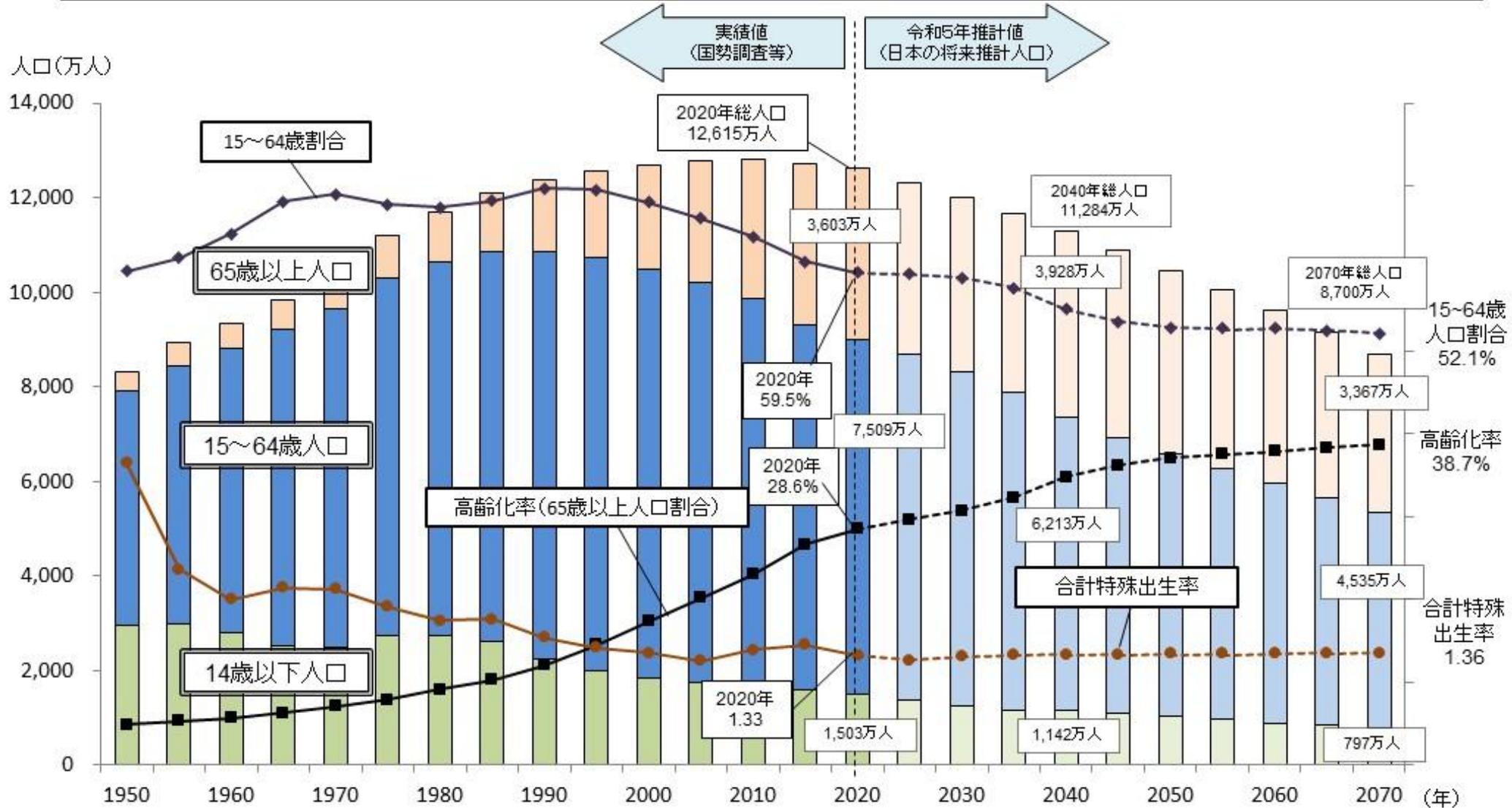


# The Pandemic

The novel coronavirus, cases of which were first reported in December 2019, has escalated into a pandemic affecting at least 200 countries and regions so far. The rapid outbreak has stoked fear and prejudice while inspiring love and empathy. Its socio-economic, political and psychological impact is reshaping the global landscape.

# 日本の人口の推移

○ 日本の人口は近年減少局面を迎えている。2070年には総人口が9,000万人を割り込み、高齢化率は39%の水準になると推計されている。



(出所) 2020年までの人口は総務省「国勢調査」、合計特殊出生率は厚生労働省「人口動態統計」、2025年以降は国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(令和5年推計)」「出生中位(死亡中位)推計」

# 第四次産業革命



第一次

18-19C

水力・蒸氣

織物業・鉄鋼業



第二次

19-20C

電氣

重化学工業

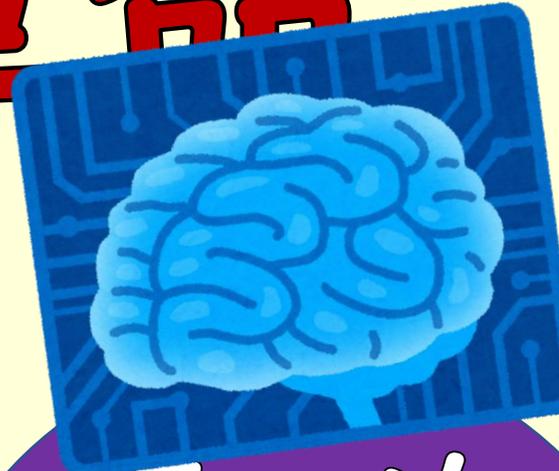


第三次

1980~

ICT

情報産業



第四次

2016~

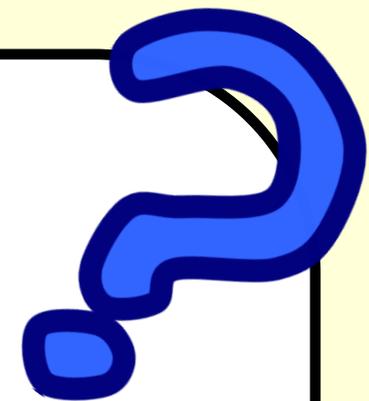
AI, IoT,

Bigdata

質問

子どもたちは

大丈夫？



かそ  
可塑性

子どもたちは

大丈夫!!!

# 本日のお話し

## 【前半】

大きな流れを把握する

### • 社会の変化

子どもたちは何に備えたらよいのか

## 【後半】

自分事として捉える

### • 私たちの責任

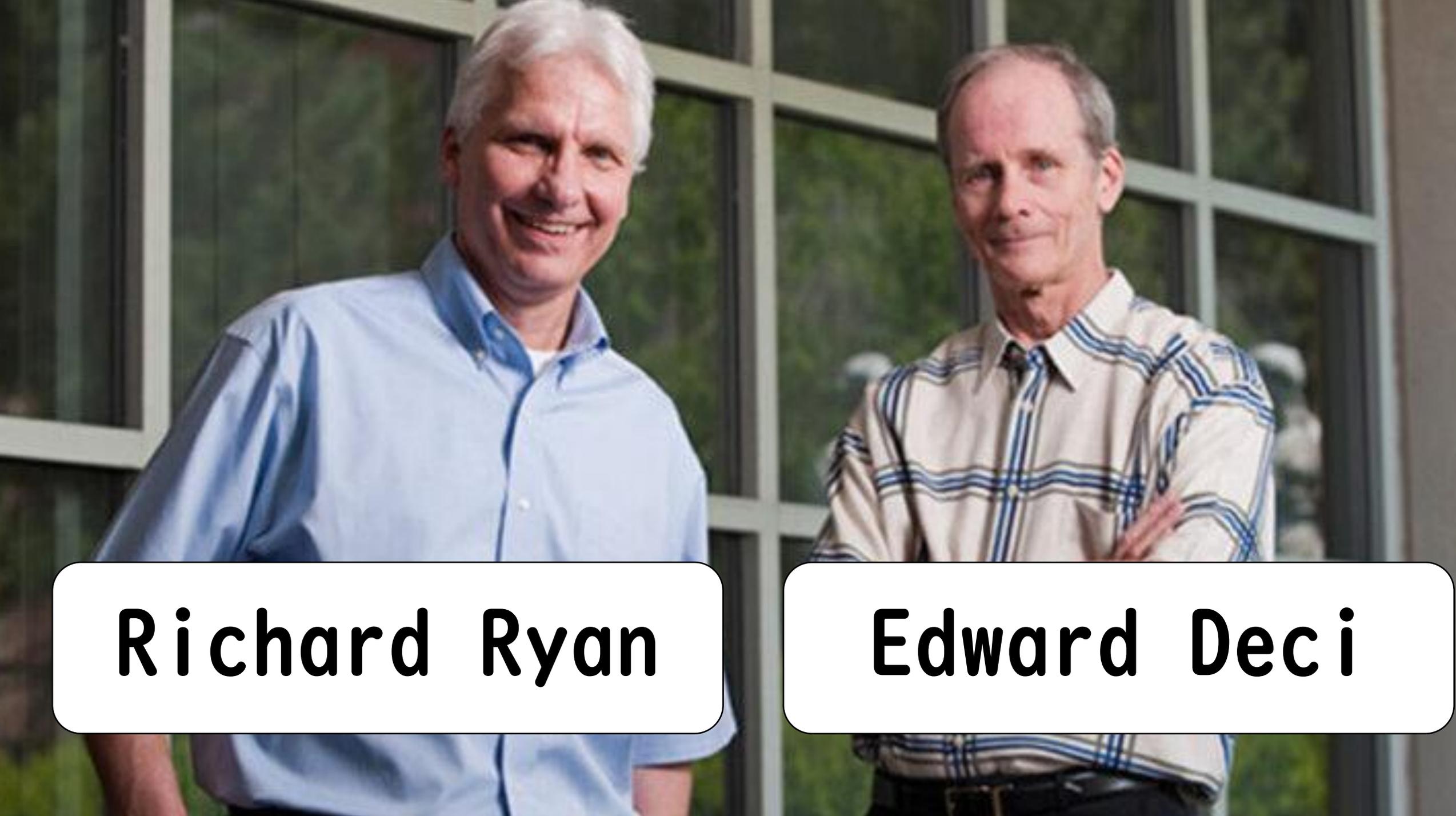
いま私たち“大人”がすべきことは何か

後 半

大人の責任

私たちに

で「き」ること



**Richard Ryan**

**Edward Deci**

# 自己決定理論

幸せ（ウェルビーイング）を支える3つの柱

- ① 関係性：つながり
- ② 有用感：やりがい
- ③ 自律：あなたらしさ

# つながり

よりよくつながるには

- ① コミュニティ：目 標
- ② やりたいこと：活 動
- ③ 現在を超える：越 境

質問

私たち大人の

できること・すべきこと

責任って？

責任①

幸せになる

途を子どもに

つながり

有用感

自律

責任②

大人こそ

幸せになる

つながり

有用感

自律

責任③

大人こそ

つながる

コミュニティ

目標

活動

越境

子どもに見せよう

私たちの背中

人は人を浴びて人になる

これからの社会で幸せに生きる

ばらばら

だけど

ひとつに

多様性 × 協働

新しい、価値

わくわく

# 講義資料



<https://drive.google.com/file/d/IELI5KUSgiw9IfIb0CNQDEUqh03BKxqVK/view?usp=sharing>

註

\*1 第4次長野県教育振興基本計画

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku02/gyose/zenpan/keikaku/keikaku-4.html>

\*2 Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.

(本日の講師が参加した会議や実施した調査)

1. コミュニティスクール検討会・座長（長野県教育委員会生涯学習課）

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/bunsho/cs2024.html>

2. 「一人ひとりに合った学び実践校（仮称）」検討会議・委員（長野県教育委員会教育政策課）

<https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyoiku02/jissenko.html>

3. 早坂淳(2020)「長野県におけるコミュニティスクールに関する実態調査」（WEB版報告書）。

<https://sites.google.com/nagano.ac.jp/hayasaka-cs/>

○ 本講演は、JSPS科研費 22K02291の助成を受けた研究成果の一部です。